

*Олена Анатоліївна Зимовець,
викладач кафедри англійської мови з методиками викладання
в дошкільній та початковій освіті,
Житомирський державний університет ім. Івана Франка,
вул. Велика Бердичівська, 40, м. Житомир*

ЕЛЕКТРОННІ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Перехід від індустріального до інформаційного суспільства вимагає від педагогічної науки пошуку нових засобів навчання, які би могли адаптуватись до сучасних реалій, зумовлених науково-технічним прогресом. Одним із таких засобів є інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ), володіння якими необхідно в тому числі й сучасному вчителю-гуманітарію. У наших попередніх публікаціях було показано, що до складу професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін (далі – ГД) входять інтегровані інформаційно-практичні уміння, пов'язані з аналізом, відбором та практичним застосуванням інформації, пред'явленої засобами ІКТ, та створенням власних навчально-методичних матеріалів з використанням комп'ютерних програм [1, с. 151]. Тому одним із шляхів формування професійних умінь майбутніх учителів ГД є інтеграція засобів ІКТ у навчальний процес ВНЗ при вивченні педагогічних дисциплін. Проілюструємо цей процес інтеграції на прикладі застосування електронних тестових завдань при вивченні курсу «Педагогіка» студентами гуманітарних спеціальностей Житомирського державного університету ім. Івана Франка.

При розробці електронних тестів ми орієнтувались на розділи та теми навчального посібника «Практикум з педагогіки» [2]. Посібник побудований таким чином, що кожна тема має теоретичний і практичний блоки, блок контролю і самоконтролю та блок професійно-педагогічних умінь і рис особистості. Таким чином, у процесі вивчення тем дисципліни у студентів формуються всі групи професійних умінь (гностичні, проектувальні,

конструктивні, організаторські та комунікативні), перелік яких надається в останньому блоці кожної теми. Для створення електронних тестових завдань для блоку контролю та самоконтролю було використано програми-оболонки My TestXPro [5], Hot Potatoes [4] та онлайн генератор «Фабрика кросвордів» [3]. Під час вивчення педагогіки студенти не тільки розв'язували готові тестові завдання, але й розробляли свої власні тести та демонстрували їх на практичних заняттях для розв'язання іншими студентами. Наведемо приклади електронних тестових завдань різних типів, створених викладачем та студентами за допомогою вищезазначених програм.

Тестове завдання № 1 на встановлення відповідностей (Розділ III, тема 3.3. «Організаційно-педагогічна робота класного керівника») [2, с. 259], створене за допомогою програми «Hot Potatoes» [Рис. 1].

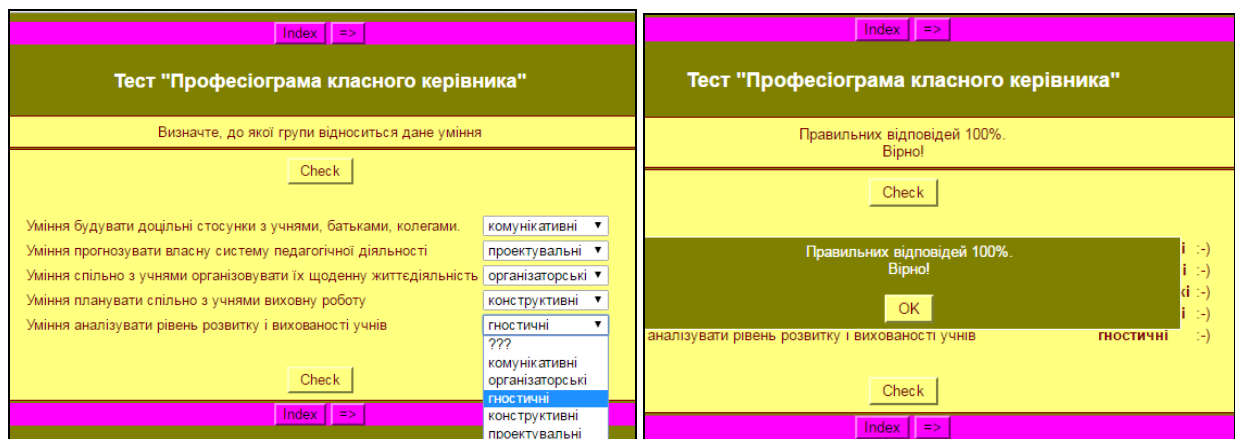


Рис. 1.

Тестове завдання № 2 на визначення однієї правильної відповіді із декількох запропонованих (Розділ II, тема 2.3. «Методи та засоби навчання») [2, с. 146-147], створене за допомогою програми «My TestXPro» [Рис. 2].

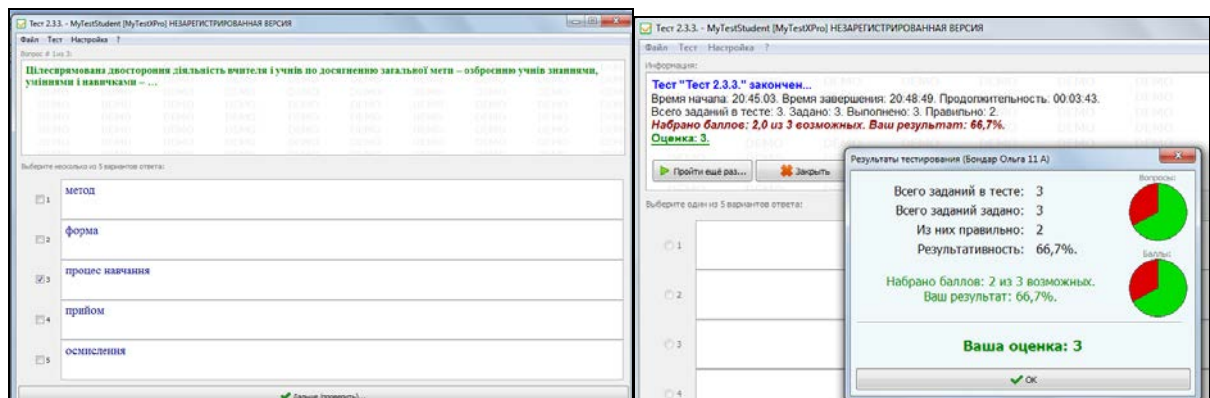


Рис. 2.

Тестове завдання № 3 (підсумковий онлайн кросворд по розділу «Дидактика»), створене за допомогою онлайн генератора «Фабрика кросвордів» [Рис. 3].

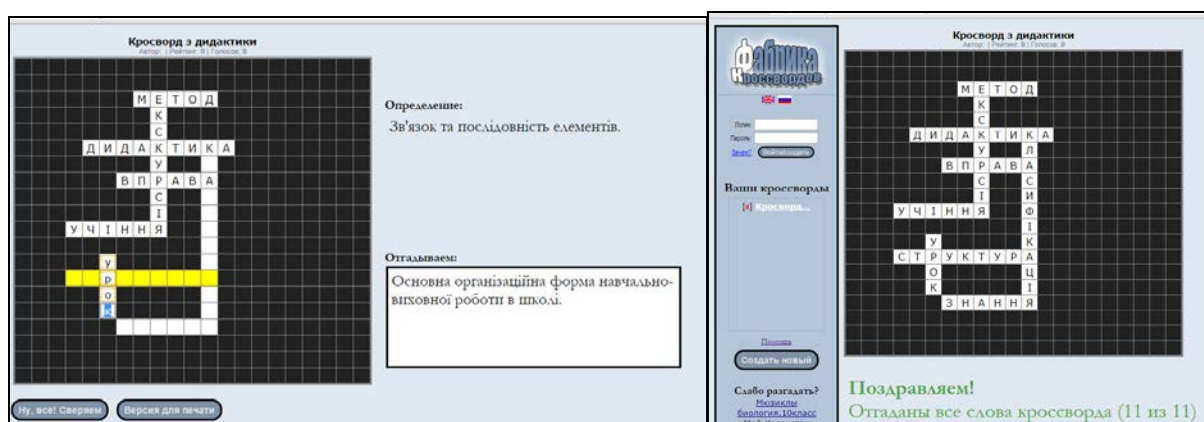


Рис. 3.

Вважаємо, що використання електронних тестових завдань в системі професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів ГД підвищує мотивацію студентів до вивчення педагогічних дисциплін, озброює їх теоретичними знаннями, а також сприяє формуванню інформаційної культури та комплексу професійно-педагогічних умінь, необхідних учителю гуманітарних дисциплін в умовах інформаційного суспільства.

ЛІТЕРАТУРА

1. Зимовець О. А. Склад професійних умінь майбутніх учителів гуманітарних дисциплін (на прикладі підготовки вчителів іноземних мов)// Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка, Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка. – 2009 – № 43. – С. 150-156.
2. Практикум з педагогіки: Навчальний посібник: Видання 2-ге, доповнене і перероблене/ За заг. ред. О.А. Дубасенюк, А.В. Іванченка. – Житомир: Житомир. держ. пед. ун-т, 2003. – 483 с.
3. Фабрика кроссвордов [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://puzzlecup.com/crossword-ru/>
4. Hot Potatoes Home Page [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://hotpot.uvic.ca/>
5. MyTestX (компьютерное тестирование знаний) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mytest.klyaksa.net/>